

児童発達支援・放課後等デイサービス ぐーなっつ自己評価表結果票

正職員 5 名、非常勤職員 6 名 回収率 100%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	7	0	子ども達が各人の興味に基づいた活動ができるように活動内容を工夫し、スペースを有効活用できるように心がけています。
	②	職員の配置数は適切であるか	11	0	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	0	0	
業務 改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	11	0	0	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11	0	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11	0	0	初年度なので、今回が初めての公開となります。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	11	今年度、外部評価はできていませんでした。次年度は行う予定です。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11	0	0	オンラインの研修も取り入れて学ぶ機会を確保しています。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	3	0	アセスメントを重視し、ニーズの把握に力を入れています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	10	1	サポートファイル札幌を活用してアセスメントに役立っていますが、標準化されたツールとは言えないと思います。今後、他機関とも連携し検討していきます。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11	0	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11	0	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	11	0	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援・放課後等デイサービス計画を作成しているか	11	0	0	
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11	0	0	療育後に振り返りを行い、次の療育の前には振り返りを生かした計画を立てることができるように職員間で話し合いをもつようになっています。	

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	1	0	0	今後はお子さん一人一人のニーズに合った教材の作成や選定などにも力を入れ療育内容に質の向上に努めていきたいと思います。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	1	0	0	

	⑱	定期的モニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	1	1	0	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	1	0	1	0	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	0	1	1	0	今年度は相談事業所のサービス担当者会議に出席する機会がありませんでした。
	㉑	園・学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	1	0	0	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	1	1	0	今年度は、医療的ケアが必要なおさんは受け入れていなかったです。
	㉓	就園・就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	1	0	0	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	1	1	0	そのような例はまだありません。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	1	0	0	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	0	0	児童館や、地域の公園等で触れ合う機会があります。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	0	0	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	1	1	0	0	
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	1	1	0	ペアレント・トレーニングという形で系的に行うことはできていないのですが、職員も研修を重ね、学んだことを取り入れて保護者支援に生かしていきたいと思います。	

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	1	0	0		
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	1	1	0	0		
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	0	0	今年度は、3歳児や1年生の保護者向け学習会や、野外活動、餅つき等の親子参加行事などを行い交流を図ることができました。	
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	1	1	0	0		
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	1	0	0	公式ライン、ホームページ、インスタなどを通し、情報発信を行っています。	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	1	1	0	0		
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	1	1	0	0		
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	0	1	1	今年度はそのような機会はなかったため、今後検討していきたいと思います。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	0	0	1	1	0	マニュアルは作成し、職員間では研修を行っていますが、保護者への周知は十分ではなかったと思います。今後工夫していきます。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	6	0	0	今後は非常勤職員も訓練に参加する機会をもち、全職員が訓練に参加するようにします。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	1	0	0	0	
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	1	0	0	0	
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	1	0	0	0	
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	1	0	0	0	

<令和5年度 ぐーなつ自己評価について>

・今年度は開所初年度ということもあり、手探りの中での運営となったので、不十分な面もあったと思います。今後も児童発達支援、放課後等デイサービスのガイドラインの学習を深め、質の高い療育内容の提供と安全・安心な事業所の運営に力を注いでいきたいと思ひます。

・職員の資質向上に力を入れるとともに、質の高い療育のために教材の作成や検討などの時間を確保し、一人一人に応じた充実した療育を目指します。

・保護者の学びの場や親子参加の行事、事業所主催の行事などを通し、地域に開かれた事業運営を目指し、子どもの生活を豊かにするためのサポートを検討していきます。